

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG

Cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên ngành giáo dục năm 2008

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 40/2000/QH10 của Quốc Hội, Chỉ thị số 40-CT/TW của Ban Bí thư về xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD), Chỉ thị 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ chính trị về cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 8/9/2006 của Thủ tướng chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục;

Thực hiện Chỉ thị số 39/2007/CT-BGDĐT ngày 31/7/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của toàn ngành trong năm học 2007-2008; Sở Giáo dục - Đào tạo (GD-ĐT) hướng dẫn kế hoạch và nội dung bồi dưỡng CBQLGD, giáo viên và nhân viên ngành giáo dục tỉnh Sóc Trăng trong năm 2008 như sau:

I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG:

1. Mục tiêu:

- 1.1 Trang bị cho đội ngũ CBQLGD, giáo viên và nhân viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về đường lối quan điểm của Đảng, chính sách của Nhà nước, chủ trương của ngành và về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị, chất lượng giảng dạy nhằm thực hiện tốt yêu cầu nhiệm vụ năm học 2008-2009, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục-đào tạo trong tình hình mới; Tạo cơ hội cho giáo viên được giao lưu trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và kinh nghiệm dạy học.
- 1.2 Đảm bảo 100% CBQLGD, giáo viên và nhân viên toàn ngành tham gia đầy đủ các nội dung, loại hình bồi dưỡng trong hè 2008 một cách có chất lượng theo kế hoạch hướng dẫn của Sở GD-ĐT.

2. Nội dung bồi dưỡng :

- 2.1. Những kiến thức nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị, tăng cường nề nếp kỷ cương trong dạy học và quản lý giáo dục. Nội dung bao gồm các chuyên đề về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh; về tình hình kinh tế xã hội địa phương, tình hình thời sự có liên quan; các văn bản pháp quy liên quan đến ngành học, cấp học...

2.2. Những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ phục vụ yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học theo chương trình-sách giáo khoa mới.

- Tập trung bồi dưỡng tiếp tục các học phần trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ đối với giáo viên mầm non, phổ thông.
- Bồi dưỡng giáo viên dạy chương trình – sách giáo khoa mới lớp 12 THPT, BTTH; Bồi dưỡng tiếp tục cho giáo viên dạy các lớp đã triển khai dạy theo chương trình-sách giáo khoa mới (tiểu học, trung học cơ sở).

2.3. Bổ sung kiến thức mới, phổ biến và trao đổi kinh nghiệm giáo dục, đổi mới phương pháp và kỹ năng dạy học, kinh nghiệm học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ.

- Tập trung bồi dưỡng các chuyên đề về chuyên môn, nghiệp vụ nhằm củng cố, nâng cao kiến thức, nghiệp vụ quản lý trường học, kỹ năng dạy học theo yêu cầu thực tế các ngành học và những vấn đề cần thiết chuẩn bị cho năm học mới.
- Bồi dưỡng kiến thức ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý.
- Tổ chức tham quan, giao lưu trao đổi kinh nghiệm quản lý, giảng dạy giữa các đơn vị trường học, các huyện-thành và các tỉnh, thành phố khác...

2.4. Bồi dưỡng một số chứng chỉ sau đại học cho CBQLGD, giáo viên THPT không có điều kiện trực tiếp theo học sau đại học của các môn: Văn, Toán và Ngoại ngữ.

3. Phương châm bồi dưỡng:

3.1 Kết hợp bồi dưỡng về nội dung với bồi dưỡng về phương pháp, sử dụng thiết bị dạy học.

3.2 Kết hợp bồi dưỡng trong hè và tự bồi dưỡng trong năm học.

3.3 Đa dạng hoá hình thức bồi dưỡng, thông qua các lớp bồi dưỡng tập trung kết hợp với các sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, hội thi và tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên; tổ chức tham quan học tập trao đổi kinh nghiệm quản lý, giảng dạy...

4. Đối tượng và thời gian bồi dưỡng:

4.1 Đối tượng bồi dưỡng: Tất cả CBQLGD, giáo viên và nhân viên thuộc ngành giáo dục-đào tạo.

4.2 Thời gian bồi dưỡng: bồi dưỡng thường xuyên trong năm học và tập trung 1 tháng hè (khoảng giữa tháng 7 đến giữa tháng 8/2008)

II. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG:

1. Bồi dưỡng về nhận thức tư tưởng chính trị:

- 1.1. Đối tượng: CBQLGD, giáo viên và nhân viên toàn ngành.
- 1.2. Nội dung: Theo văn bản ký kết liên tịch giữa ngành giáo dục và Ban tuyên giáo tỉnh ủy.
- 1.3. Thời gian triển khai trong hè, khoảng tháng 8/2008 (thông báo cụ thể sau).

2. Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ:

2.1 Bồi dưỡng thường xuyên chu kỳ II cho giáo viên mầm non và chu kỳ III cho giáo viên phổ thông:

2.1.1 Giáo dục mầm non:

- Các đơn vị đã hoàn thành chương trình BDTX chu kỳ II cho giáo viên tiến hành đăng ký kiểm tra, xếp loại và cấp giấy chứng nhận đồng thời tiếp tục triển khai bồi dưỡng cho giáo viên theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục Mầm non.
- Quý I/2008, Sở GD-ĐT cấp giấy chứng nhận bồi dưỡng chu kỳ II cho giáo viên.

2.1.2 Giáo dục tiểu học:

Phòng Giáo dục tiểu học tổ chức tập huấn cốt cán các huyện, thành phố để hướng dẫn nội dung học tập và cách đánh giá kết quả bồi dưỡng của giáo viên. Hướng dẫn về nội dung và tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề của học phần III (30 tiết) - học phần dành cho địa phương theo qui định. Các phòng Giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) triển khai cho các trường Tiểu học tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, tự bồi dưỡng trong năm và trong hè 2008.

2.1.3 Giáo dục trung học :

- Đối với cấp THCS:

Các Phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai cho các trường THCS tổ chức triển khai bồi dưỡng giáo viên theo tài liệu quyền 2, học phần II cho giáo viên nghiên cứu theo bộ môn thông qua sinh hoạt chuyên môn từ 5 đến 7 ngày và hướng dẫn tự học trong thời gian còn lại trong tháng 8/2008 và học kỳ I năm học 2008-2009 - Tài liệu đã cung cấp cho các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố từ tháng 9/2007.

Các phòng cần báo cáo việc thực hiện BDTX theo tài liệu quyền 1, tiến độ thực hiện bồi dưỡng giáo viên theo tài liệu quyền 2 và gửi kế hoạch tổ chức học tập, đánh giá kết quả bồi dưỡng trong năm 2008, đăng ký số lượng giấy chứng nhận hoàn thành chương trình BDTX chu kỳ III THCS về Sở GD-ĐT chậm nhất là ngày 31/3/2008.

- Đối với cấp THPT:

Sở GD-ĐT đã tiến hành phối hợp với trường ĐHSP Huế (Trung tâm Nghiên cứu Giáo dục & Bồi dưỡng Giáo viên) tổ chức tập huấn cho đội ngũ cốt cán các trường về nâng cao năng lực cho giáo viên giảng dạy chương trình thay sách giáo khoa lớp 10 (tháng 1/2007) và lớp 11(tháng 12/2007), Sở GD-ĐT yêu cầu các trường báo cáo quá trình tổ chức triển khai tại đơn vị về Sở GD-ĐT và tiếp tục tổ chức cho các tổ chuyên môn bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu hướng dẫn bồi dưỡng các chuyên đề về đổi mới giáo dục THPT (đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá ở THPT) trong năm học 2007-2008 theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã gửi về cho các trường từ tháng 9 năm 2007. Thời gian gửi báo cáo và kế hoạch của trường chậm nhất là 31/3/2008.

Các trường BTTH, Trung tâm giáo dục thường xuyên, trường TCCN (có GV dạy văn hoá) tổ chức cho giáo viên nghiên cứu theo bộ môn thông qua sinh hoạt chuyên môn từ 5 đến 7 ngày và hướng dẫn tự học trong thời gian còn lại học kỳ II năm học 2007-2008 và trong hè 2008 theo tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Phòng Giáo dục Trung học phối hợp với trường Đại học, Cao đẳng Sư phạm tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên dự kiến vào tháng 8/2008.

Phòng GDCN&TX tiến hành tập hợp kết quả Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trung học theo chu kỳ III và đăng ký mua phôi giấy chứng nhận từ Bộ GD&ĐT (dự kiến cấp chứng chỉ BDTX CK III cho giáo viên vào quý 4 năm 2008)

2.2. Bồi dưỡng thực hiện chương trình-sách giáo khoa mới cấp THPT

2.2.1 Bồi dưỡng cốt cán và CBQLGD: Từ cuối tháng 6 đến đầu tháng 7/2008 (theo lịch cụ thể của Bộ GD&ĐT)

2.2.2 Bồi dưỡng giáo viên dạy thay sách lớp 12 THPT năm học 2008-2009:

- Đối tượng: Tất cả giáo viên đang trực tiếp giảng dạy THPT, Bổ túc THPT.

- Thời gian tổ chức bồi dưỡng: từ giữa tháng 7 đến cuối tháng 8/2008

Sở GD-ĐT có kế hoạch hướng dẫn cụ thể sau.

2.3. Bồi dưỡng các chứng chỉ sau đại học:

2.3.1 Đối tượng: CBQLGD, giáo viên THPT không có điều kiện học sau đại học.

2.3.2 Môn bồi dưỡng: Văn, Toán và Ngoại ngữ.

Sở GD-ĐT sẽ liên kết với trường Đại học sư phạm tổ chức và có thông báo chiêu sinh cụ thể sau.

2.4. Loại hình bồi dưỡng khác:

Ngoài các loại hình bồi dưỡng chung theo chỉ đạo của Bộ và kế hoạch hướng dẫn của Sở, các Phòng GD&ĐT, các trường THPT, trường Trung cấp Chuyên nghiệp, Cao đẳng và các đơn vị trực thuộc Sở lưu ý:

- Tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng sau tập huấn và bồi dưỡng trong năm học đối với giáo viên dạy các lớp theo chương trình-sách giáo khoa mới.
- Chủ động phối hợp với các trường Sư phạm, các đơn vị chức năng để tổ chức bồi dưỡng về tin học, ngoại ngữ; Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ khác theo các chuyên đề phù hợp với yêu cầu của đơn vị nhằm thường xuyên nâng cao kiến thức, phương pháp dạy học cho CBQLGD và giáo viên theo chủ trương chung của ngành. Chọn cử giáo viên tham gia các lớp đào tạo ngắn hạn, bồi dưỡng nghiệp vụ theo kế hoạch mở lớp của sở GD-ĐT.
- Các trường TCCN, CĐSP, CĐCD cần chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên của trường trong hè phù hợp với đặc điểm ngành nghề đào tạo và yêu cầu cụ thể của trường; Cử CBQL, giáo viên tham gia đầy đủ những lớp tập huấn do các cấp tổ chức và hỗ trợ triển khai các hoạt động bồi dưỡng của Sở theo yêu cầu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN :

1. Các Phòng chức năng thuộc Sở:

- 1.1 Chủ trì xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng; làm việc với các Ban, Ngành liên quan để phối hợp, chỉ đạo, triển khai thực hiện.
- 1.2 Hướng dẫn, đôn đốc kiểm tra việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng CBQLGD, giáo viên trong hè của các huyện, thành phố và đơn vị trực thuộc.
- 1.3 Chỉ đạo công tác biên soạn tài liệu và phương tiện khác (thiết bị, băng hình...), cung cấp tài liệu, phương tiện cho các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở.
- 1.4 Cân đối, phân bổ và hướng dẫn sử dụng kinh phí bồi dưỡng cho các đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện.
- 1.5 Tổ chức rút kinh nghiệm, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng trong hè và trong năm.

2. Các Phòng GD&ĐT và các trường, đơn vị trực thuộc Sở:

- 2.1 Trên cơ sở kế hoạch khung của Sở GD-ĐT, các Phòng GD&ĐT, các trường và đơn vị trực thuộc Sở chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQLGD, giáo viên trong hè và trong năm của đơn vị. Kế

hoạch bồi dưỡng gửi về Sở (qua Phòng GDCN&TX) trước ngày 31/3/2008 để tổng hợp và theo dõi.

- 2.2 Bố trí đủ kinh phí; chủ động chuẩn bị các điều kiện cần thiết (tài liệu, sách giáo khoa, sách giáo viên, thiết bị...) kịp thời và đầy đủ theo yêu cầu của từng loại hình bồi dưỡng.
- 2.3 Chỉ đạo chặt chẽ việc tổ chức các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch của đơn vị và tạo các điều kiện thuận lợi để CBQL, giáo viên tham gia bồi dưỡng đạt kết quả tốt nhất.

3. Trường Cao đẳng sư phạm:

- 3.1 Đưa chương trình bồi dưỡng giáo viên vào nội dung hướng dẫn nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên, học sinh (BDTX, bồi dưỡng thay sách ...).
- 3.2 Phối hợp với các Phòng chức năng Sở tổ chức thực hiện công tác BDTX và các loại hình bồi dưỡng khác trong hè theo nhiệm vụ được phân công.
- 3.3 Chủ động phối hợp, hỗ trợ thực hiện công tác bồi dưỡng giáo viên của các huyện, thành phố các trường trung học theo kế hoạch chung của Sở.

Đề nghị các Ông (Bà) Trưởng phòng GD&ĐT; Hiệu trưởng các trường THPT, Giám đốc TT Dạy nghề & Giáo dục thường xuyên, Hiệu trưởng các trường Trung cấp Chuyên nghiệp - Sư phạm và thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở:

- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng hè 2008 đến CBQLGD, giáo viên thuộc phạm vi quản lý; đồng thời có kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện và huy động CBQLGD, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo chỉ đạo của Bộ và hướng dẫn của Sở.
- Tổ chức sơ, tổng kết và gửi báo cáo công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ hè 2008 trước ngày 20/9/2008; Đồng thời báo cáo công tác bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ III của đơn vị về Sở (qua Phòng GDCN&TX) trước ngày 15/10/2008.

GIÁM ĐỐC

Đã ký: Trần Việt Hùng

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Ban Tuyên giáo TU;
- Trường THPT, BTTH, BTVH Pali;
- Phòng GD&ĐT;
- Ban Giám đốc Sở;
- Trường CĐSP, CĐCD;
- Trường TH Y tế, TH VHNT;
- Các Phòng chức năng Sở;
- Lưu VP, TCCB, GDCN&TX.