

Số: 1678 / SGDDT-GDCN&TX

Sóc Trăng, ngày 09 tháng 9 năm 2008

(V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học
2008-2009 đối với Giáo dục thường xuyên)

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường trực thuộc Sở;
- Giám đốc Trung tâm Dạy nghề và GDTX;
- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Căn cứ công văn số 7583/BGD&ĐT-GDTX ngày 20/8/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2008 - 2009 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục – Đào tạo hướng dẫn các đơn vị trực thuộc Sở thực hiện nhiệm vụ năm học 2008 - 2009 đối với Giáo dục thường xuyên như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG:

Phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học 2007-2008, tiếp tục củng cố, phát triển hệ thống giáo dục thường xuyên, đa dạng hóa nội dung, chương trình và các hình thức học tập nhằm đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học suốt đời cho mọi đối tượng.

Củng cố vững chắc kết quả xoá mù chữ và phổ cập giáo dục tiểu học, tăng tỷ lệ người biết chữ ở độ tuổi 15-35, thu hẹp diện mù chữ ở các độ tuổi khác; phát triển các lớp bổ túc trung học cơ sở, góp phần tích cực đẩy nhanh tiến độ phổ cập giáo dục trung học cơ sở; phát triển và nâng cao chất lượng các lớp bổ túc trung học phổ thông góp phần thực hiện kế hoạch phổ cập bậc trung học ở những địa phương có điều kiện.

Quản lý chặt chẽ các lớp ngoại ngữ, tin học và các lớp học chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng. Tiếp tục phát triển các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng đối với các huyện có điều kiện thuận lợi, trên cơ sở ổn định về đội ngũ, tổ chức quản lý, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và dụng cụ học tập, bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn, tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục theo chương trình và sách giáo khoa mới; đổi mới công tác quản lý giáo dục, tăng cường nền nếp kỷ cương trong việc dạy và học, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong thi cử, khắc phục bệnh thành tích trong lĩnh vực giáo dục, triển khai rộng rãi cuộc vận động "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc ngồi nhầm lớp", tạo bước chuyển biến tích cực trong việc nâng cao giáo dục thường xuyên.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Nghiêm túc triển khai thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TU' của Bộ Chính trị về cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và cuộc vận động "Hai không" với bốn nội dung "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc ngồi nhầm lớp"

1. Các trung tâm giáo dục thường xuyên (GDTX), trường Bổ túc trung học và các trường THPT có mở các lớp bổ túc trung học tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên và học viên học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, rèn luyện tư cách, phẩm chất đạo đức nhà giáo; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; chống tham nhũng.
2. Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong việc dạy và học; tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động "Hai không" gồm 4 nội dung: Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục; Nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc ngồi nhầm lớp.
 - Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra chuyên môn, thực hiện đúng quy trình xét, công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS và tổ chức nghiêm túc kỳ thi tốt nghiệp bổ túc THPT; thực hiện đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ về việc ôn tập, kiểm tra, đánh giá, tổ chức thi và xét tốt nghiệp; cương quyết chống các biểu hiện tiêu cực trong học tập, kiểm tra, thi cử; xử lý nghiêm túc các trường hợp vi phạm Quy chế xét, công nhận tốt nghiệp THCS và Quy chế thi tốt nghiệp bổ túc THPT.
 - Chỉ đạo các cơ sở GDTX tiến hành rà soát, đánh giá nghiêm túc đúng chất lượng học tập của học viên, tổ chức đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, từng bước hoàn thiện quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên GDTX theo từng cấp học.
3. Tuyên truyền sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân về vai trò, vị trí của giáo dục thường xuyên đối với việc nâng cao dân trí, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

II. Củng cố và phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên, tăng cường các điều kiện phục vụ các hoạt động giáo dục.

1. Tiếp tục củng cố và phát triển vững chắc các trung tâm giáo dục thường xuyên, cơ sở tiếp nhận chương trình Đào tạo từ xa, trung tâm ngoại ngữ - tin học và trung tâm học tập cộng đồng...hiện có, thành lập mới Trung tâm giáo dục thường xuyên cấp tỉnh, nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân địa phương. Đánh giá rút kinh nghiệm mô hình Trung tâm Dạy nghề và GDTX huyện Thạnh Trị.
2. Tăng cường đội ngũ cán bộ, giáo viên và hoàn thiện các điều kiện về tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục thường xuyên. Trang bị đủ các thiết

bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục. Đặc biệt quan tâm đến vùng đồng bào dân tộc, các xã đặc biệt khó khăn.

3. Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thông qua các hình thức: tập huấn, hội thảo, bồi dưỡng thường xuyên... nhằm nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy của các cơ sở giáo dục thường xuyên.
4. Triển khai thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, phường, thị trấn ban hành theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ các cấp, các ngành và nhân dân về vai trò, vị trí của trung tâm học tập cộng đồng. Cùng cố nhân rộng các mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả.
 - Phối hợp với UBND cấp huyện và Hội Khuyến học cấp tỉnh chỉ đạo xây dựng các trung tâm HTCD nhanh chóng ổn định về tổ chức bộ máy, biên chế và trụ sở làm việc của trung tâm HTCD theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - Tham mưu cho HĐND, UBND tỉnh thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo và của địa phương để phát triển các trung tâm HTCD.
 - Phối hợp với các ban, ngành, tổ chức xã hội trong tỉnh, tổ chức biên soạn tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý các TTHTCD.
 - Xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cần thiết tối thiểu cho các trung tâm HTCD, tạo điều kiện để các trung tâm thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng, thiết thực của mọi tầng lớp nhân dân.
 - Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, với các cơ quan tổ chức có liên quan để tổ chức các lớp học chuyên đề, các lớp tập huấn thuộc chương trình, dự án có liên quan, với nội dung phong phú, thiết thực phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân trong cộng đồng.

III. Công tác chống mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

1. Trên cơ sở kết quả điều tra trình độ văn hóa vào thời điểm tháng 9, 10 hằng năm, tiếp tục mở các lớp xóa mù chữ để nâng cao số lượng người biết chữ trong độ tuổi 15-35 và mở rộng số lượng người ở độ tuổi trên 35, đặc biệt chú trọng đến các đối tượng thiệt thòi trẻ em gái, phụ nữ là người dân tộc thiểu số, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.
2. Tích cực tổ chức các lớp sau XMC cho những người mới biết chữ nhằm chống mù chữ trở lại; tổ chức các lớp học chuyên đề để nâng cao thu nhập và góp phần nâng cao cuộc sống cho nhân dân lao động, đặc biệt là ở các vùng khó khăn.

3. Chỉ đạo triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp sau khi biết chữ được ban hành theo Quyết định số 13/2007/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2007 của Bộ trưởng bộ giáo dục và Đào tạo.
 - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về chương trình và tài liệu XMC, giáo dục tiếp sau khi biết chữ GDTTSKBC và đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng các lớp XMC và các lớp GDTTSKBC.
 - Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiến hành đánh giá xếp loại học viên học theo chương trình xóa mù chữ và GDTTSKBC theo quy định của Bộ.

IV. Công tác Bổ túc văn hoá.

1. Phát triển các lớp bổ túc trung học cơ sở, góp phần củng cố kết quả phổ cập giáo dục THCS ở những địa phương đã được công nhận và tăng tiến độ phổ cập giáo dục THCS ở những địa phương chưa được công nhận.
2. Phối hợp với các cơ quan hữu quan mở các lớp Bổ túc THPT cho cán bộ, công nhân viên chức và người lao động, đặc biệt quan tâm đến đội ngũ cán bộ xã, phường.
3. Căn cứ nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực phục vụ mục tiêu phát triển kinh tế địa phương, các TTGDTX xây dựng kế hoạch tổ chức dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề cho học viên THPT, góp phần thực hiện chủ trương phân luồng học sinh sau THCS.
4. Thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa lớp 12.
 - Trên cơ sở chương trình khung lớp 12 Bổ túc THPT của Bộ và tình hình cụ thể về trình độ học lực điều kiện học tập của học viên, Sở Giáo dục - Đào tạo ủy quyền cho các Trung tâm GDTX, trường BTVH và các trường THPT có dạy lớp 12 theo chương trình GDTX, xây dựng phân phối chương trình chi tiết phù hợp với đặc điểm tình hình và của học viên.
 - Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên về sách giáo khoa lớp 12 và sách hướng dẫn dạy học lớp 11 Bổ túc THPT, chú trọng đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.
 - Chỉ đạo việc mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, đảm bảo có đủ thiết bị và phương tiện dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung chương trình, sách giáo khoa. Kiên quyết không để xảy ra tình trạng giáo viên lên lớp không sử dụng thiết bị dạy học đã trang bị.
 - Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại học viên theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - Từ năm học này, lớp 12 Bổ túc THPT thực hiện chương trình theo công văn số 6508/BGDĐT-GDTX ngày 22 tháng 8 năm 2008 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình lớp 12 GDTX cấp THPT. Chương trình Bổ túc THPT gồm 7 môn

học bắt buộc (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý) và 03 môn khuyến khích (Giáo dục công dân, Tiếng Anh, Tin học).

5. Tăng cường các biện pháp chỉ đạo và quản lý các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.
 - Tổ chức mở lớp và thu nhận học viên BTVH.
 - Các trường dạy Bồ túc văn hóa phải đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập như: sinh hoạt tổ, tổ chức chuyên đề dự giờ thăm lớp, thao giảng, hội thi giáo viên giỏi, học viên giỏi...
 - Tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình và việc quản lý hồ sơ, học bạ đúng theo quy định của Bộ
6. Tổ chức chỉ đạo kỳ thi tốt nghiệp Bồ túc THPT nghiêm túc, an toàn, công bằng và đúng quy chế.
 - Thực hiện đầy đủ chương trình BTVH, nhất là chương trình lớp 12, tổ chức ôn tập, kiểm tra, đánh giá đối với tất cả các môn học, chuẩn bị đầy đủ hồ sơ và các điều kiện cần thiết cho học viên dự thi tốt nghiệp.
 - Tổ chức kiểm tra chặt chẽ hồ sơ thi tốt nghiệp các cấp.
 - Tổ chức tập huấn nghiệp vụ thi và chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự, nhằm tạo điều kiện cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp bồ túc trung học năm 2009 nghiêm túc, an toàn, công bằng và đúng quy chế. Cương quyết chống các biểu hiện tiêu cực trong học tập, thi cử và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm trên.

V. Công tác đào tạo từ xa, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

1. Tham mưu UBND tỉnh, chấn chỉnh việc liên kết đào tạo với các trường Đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp của các cơ sở giáo dục, các cơ quan đơn vị và các tổ chức khác tại địa phương theo Quyết định số 42/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức việc thanh tra, kiểm tra việc liên kết đào tạo; xử lý kiên quyết những tổ chức và cá nhân vi phạm những quy định trong việc liên kết và đào tạo.
2. Sở Giáo dục - Đào tạo thường xuyên tổ chức thanh tra, giám sát thẩm định các điều kiện tổ chức dạy học ngoại ngữ, tin học, của các trung tâm ngoại ngữ tin học, các cơ sở giáo dục và các cơ quan, các ban, ngành đoàn thể có thể mở các lớp ngoại ngữ - tin học trên địa bàn do Sở quản lý.

Quản lý, giám sát công tác tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo Quyết định số 30/2008/QĐ-BGDĐT ngày 06/6/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tổ chức đào tạo, bồi

dưỡng, kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo chương trình giáo dục thường xuyên.

3. Đối với các trung tâm, các cơ sở, bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ, bồi dưỡng văn hóa, nghiệp vụ, kinh tế, kỹ thuật của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân đóng trên địa bàn đều phải đăng ký hoạt động và chịu sự quản lý, chỉ đạo, giám sát của Phòng và Sở giáo dục - Đào tạo sở.

VI. Công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng đáp ứng nhu cầu người học.

1. Tuyên truyền để mọi người trong xã hội thấy được lợi ích thiết thực của các lớp học chuyên đề, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ nghề nghiệp; Phát triển các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ văn hóa nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong toàn tỉnh.
2. Tiếp tục phát triển các lớp học phổ biến kiến thức, chuyển giao công nghệ cho người lao động, đặc biệt là nông dân nhằm tăng thu nhập, nâng cao chất lượng cuộc sống và góp phần giữ gìn an ninh trật tự tại địa phương.
3. Phối hợp với các cơ quan chức năng các tổ chức kinh tế, các chuyên gia, các nhà khoa học để biên soạn chương trình, tài liệu phục vụ các lớp học chuyên đề thuộc nhiều lĩnh vực: khuyến nông, khuyến lâm, khuyến ngư, văn học – nghệ thuật, chính trị, thời sự, pháp luật, kinh tế, kỹ thuật, y tế, chăm sóc sức khỏe... phù hợp với đặc điểm tình hình của từng địa phương và đáp ứng nhu cầu của người học.

VII. Một số hoạt động khác.

1. Tiếp tục tham mưu với UBND tỉnh xây dựng kế hoạch phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên cho từng năm, trên cơ sở củng cố các cơ sở đã có và phát triển bền vững những cơ sở mới, đáp ứng nhu cầu học tập cho mọi người.
2. Tổ chức triển khai đúng tiến độ và có hiệu quả Dự án LIFERSS do UNESCO hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.
3. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, thi đua, khen thưởng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

Trên cơ sở nội dung hướng dẫn trên, các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường trực thuộc và các trung tâm căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương để xây dựng kế hoạch thực hiện.

GIÁM ĐỐC

Nơi nhận:

- Ban giám đốc Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Trường trực thuộc Sở;
- Trung tâm DN&GDTX;
- Lưu VP, GDCN&TX.